

5-1-2020

# Plan de Formación Ciudadana.

Escuela Técnica Las Nieves



Profesora: Marcela Soto Ferrada

## Introducción

“Ser ciudadano es un derecho, pero al mismo tiempo un aprendizaje que no ocurre de la noche a la mañana. La vocación ciudadana de la escuela debiera expresarse en su proyecto educativo y estar presente en sus diversas instancias formativas.”

La escuela que queremos, MINEDUC, 2015

En los tiempos que corren es una necesidad imperativa que las instituciones educativas comiencen a dar espacio a los sujetos colectivos, a la potenciación de las comunidades y a la importancia de la construcción comunitaria en pos de ser capaces de transformar la realidad, entendiendo la lucha y resistencia de los y las estudiantes en querer construir sus propias identidades e ir de esa forma legitimando su existencia, a través de la significación de los espacios escolares y barriales.

El espacio educativo que se abre con la necesidad de promover la formación ciudadana en los colegios, nos presenta un abanico de posibilidades para poder crear grandes transformaciones al interior de las instituciones educativas. De esta manera, este espacio educativo que se abre debería apuntar a un posicionamiento crítico en torno al rol de la ciudadanía y a la construcción de democracias activas más que representativas dentro de los mismos espacios escolares, para luego ir extrapolándolos a otros contextos.

Junto con la apertura de este espacio surge la necesidad de ver como se re significa la educación ciudadana, acompañado de la pregunta que siempre debería acompañarnos: ¿Para qué educamos?, una posible respuesta de esto podría estar en las palabras de Santisteban (2008), educamos para la comprensión de la realidad, y nuestro rol en el aula debería ser enseñar para que nuestros y nuestras estudiantes logren comprender primero su propia realidad.

La idea de que la formación ciudadana sea parte del currículo oficial y se integre como un plan de acción medular en los colegios, se sostiene en la necesidad de que las democracias no se deslegitimen, hace ya bastantes años hemos venido escuchando el discurso de que los jóvenes no se interesan en la política y de que los partidos han perdido legitimidad; Hoy situados directamente en una gran crisis de la institucionalidad y en la total pérdida de

confianza de los ciudadanos en los partidos políticos, se vuelve imperioso para los gobiernos la formación ciudadana.

Dentro de este marco, se vuelve completamente vital que las y los profesores construyamos una formación ciudadana que se base en las corrientes críticas del pensamiento, para eso es necesario:

*“Que esta preocupación colectiva por conseguir promover una disposición más activa de los ciudadanos en los diferentes ámbitos de la vida social y por crear las condiciones adecuadas para que esta actividad sea posible y eficaz no puede entenderse sin referirse, aunque sea brevemente, a una serie de factores sociales, políticos e ideológicos que están en la base de esta preocupación y que explican el nuevo énfasis en una ciudadanía donde los verdaderos protagonistas de la vida colectiva sean los ciudadanos”.*”

Entendiendo esto como la preocupación de construir una ciudadanía desde lo local a lo global, una ciudadanía contextualizada, que tenga en su nacimiento el trabajo colectivo, comunitario y las acciones ciudadanas, para esto es vital que dentro del contexto escolar promovamos una escuela abierta a las comunidades y recoger las historias locales y las propias subjetividades de los diversos territorios que componen nuestra comunidad educativa.

A modo de conclusión, podemos afirmar que la formación ciudadana puede ser el puntapié inicial para que emerja un sujeto social crítico y activo en sus decisiones, la escuela debe posicionarse como el espacio para generar la articulación entre sujetos y territorios, además de ser el lugar donde dialoguen la diversidad de subjetividades que transitan estos espacios diariamente encontrando aquí su espacio vital para desarrollarse como estudiantes críticas capaces de transformar su realidad social por medio de la acción ciudadana.

## Plan de Formación Ciudadana.

<b>Escuela</b>	Colegio Técnico Las Nieves
<b>RBD</b>	10507
<b>Dependencia</b>	Particular Subvencionado
<b>Niveles de Educación</b>	Enseñanza media técnico profesional
<b>Comuna, Región</b>	Puente Alto, Región Metropolitana

<b>Objetivo General</b>	Desarrollar los valores democráticos y ciudadanos a través de su realización y práctica activa dentro del espacio escolar.
<b>Objetivos Específicos</b>	Fomentar y fortalecer autonomía de las estudiantes y el respeto entre ellas y a modo global.
	Fortalecer el sentido de comunidad a nivel curso y escuela.
	Crear espacios de dialogo para la expresión de las estudiantes.
	Incentivar la protección y cuidado del Medioambiente
	Desarrollar la expresión oral y escrita, la opinión y la capacidad argumentativa de las estudiantes.

### Acciones del Plan de Formación Ciudadana

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Visita al Congreso Nacional 4° Medios</b>	
	Salida pedagógica centrada en la visita al espacio representativo situado en el congreso nacional de Valparaíso. Recorrido por lugares importantes de la ciudad de Valparaíso, con el objetivo de dar una nueva perspectiva de la ciudad y sus procesos a las estudiantes.	
<b>Objetivo de la ley (3)</b>	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Abril 2020
	<b>Termino</b>	Abril 2020
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Departamento de Historia
<b>Recursos para la Implementación</b>	Guías de trabajo estudiante Profesores acompañantes Contacto congreso Buses	
<b>Programa con el que se financia</b>	Coordinación administrativa.	
<b>Medios de Verificación</b>	Guía de trabajo evaluada	

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>"Intervenciones Ciudadanas".</b>
--------------------------------------	-------------------------------------

	<p>Durante el transcurso del año se realizarán intervenciones ciudadanas asociadas a la Conmemoración de fechas relevantes para la ciudadanía. Esto se realizará en Espacios de Recreo y acogida de las estudiantes.</p> <p>Ejemplo:          Día de la mujer          Día de los Derechos Humanos          Etc.</p>	
<b>Objetivo de la ley (6)</b>	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Marzo 2020
	<b>Termino</b>	Abril 20120
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesores y estudiantes.
<b>Recursos para la Implementación</b>	Estudiantes Profesores (Diversos)	
<b>Programa con el que se financia</b>		
<b>Medios de Verificación</b>	Imágenes	

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>“Capsula noticiosa”.</b>
--------------------------------------	-----------------------------

	<p>En el espacio de apertura de las clases, una vez a la semana, una estudiante estará a cargo de leer una noticia de actualidad, con un solo requisito, que esta tenga un margen de tiempo de la última semana. Luego de la lectura el profesor o profesora deberá abrir un espacio de reflexión en torno a ella con algunas preguntas que activen el dialogo, tales como: (a modo de ejemplo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Habían escuchado esta noticia?</li> <li>✓ ¿Conocen este medio de comunicación?</li> <li>✓ ¿Cómo saben que la noticia es verídica?</li> <li>✓ ¿Qué opinión tienen respecto a lo sucedido?</li> </ul>	
<b>Objetivo de la ley (6)</b>	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Marzo 2020
	<b>Termino</b>	Abril 20120
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesores y estudiantes.
<b>Recursos para la Implementación</b>	Traer una noticia.	
<b>Programa con el que se financia</b>		
<b>Medios de Verificación</b>	Cada semestre se hará una evaluación formativa, se le entregara a la estudiante una pauta en donde evaluara la actividad y propondrá cambios o modificaciones si lo encuentra pertinente.	

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<p><b>“Jornada de Lideres”</b></p> <p>El objetivo de esta acción es darle un matiz activo y revalidar el Centro de Estudiantes, a través de la creación de un espacio sistematizado y organizado desde y para las estudiantes, fomentando la autonomía, el respeto y la construcción de un espacio democrático dinámico.</p> <p>Este Taller tiene como objetivo levantar los y las líderes que participaran en la formación de listas para la elección del centro de estudiantes, además de entregarles perfiles de cargo.</p>	
<b>Objetivo de la ley (7)</b>	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	<b>Marzo 2019</b>
	<b>Termino</b>	<b>Abril 2019</b>
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Profesoras de Historia</li> <li>➤ Psicólogos</li> <li>➤ Coordinadora de Convivencia</li> <li>➤ Coordinadora FF</li> </ul> Profesoras CA (Probablemente)
<b>Recursos para la Implementación</b>	Coffe Diplomas participación 40 Sala audiovisual	
<b>Programa con el que se financia</b>	Establecimiento Educacional.	
<b>Medios de Verificación</b>	Images Encuesta satisfacción	

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<p>Campaña y Elección centro de Estudiantes.</p> <p>La elección del centro de estudiantes se realizará el viernes 3 de abril.</p> <p>Luego de la jornada de Lideres se dará espacio de una semana para promocionar las listas a través de diversas actividades.</p>	
<b>Objetivo de la ley (7)</b>	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Abril 2019
	<b>Termino</b>	Abril 2019
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Formación ciudadana/Formación y familia
<b>Recursos para la Implementación</b>	<p>Estudiantes</p> <p>Profesores</p> <p>Actas de votos</p> <p>Votos</p>	
<b>Programa con el que se financia</b>		
<b>Medios de Verificación</b>	Votos y actas de conteo de votos.	

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<p style="text-align: center;"><b>“Taller directivas activas”</b></p> <p>Para la realización practica de directivas activas, se realizarán dos talleres al año.</p> <p><b>Inducción:</b> Se trabajará con las directivas de curso, a cada directiva se le entregara su diario de trabajo y se le explicara cómo utilizarlo, se recogerán también propuestas de trabajos y temas de interés que deseen trabajar. Se trabajará en torno al aprendizaje de conceptos ciudadanos básicos para el desarrollo de su cargo tales como: participación democrática, respeto a la opinión, cumplimiento de responsabilidades adquiridas, estrategias de cómo realizar una asamblea y el manejo de la palabra. (marzo)</p> <p><b>Evaluación:</b> Se evaluará el trabajo realizado a lo largo del año en torno a la organización de los cursos. (noviembre)</p>	
<b>Objetivo de la ley (1)</b>	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Marzo 2020
	<b>Termino</b>	Diciembre 2020
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Profesoras de Historia</li> <li>➤ Coordinadora de Convivencia</li> </ul>
<b>Recursos para la Implementación</b>	Sala audiovisual Trabajadores a cargo Coffe	
<b>Programa con el que se financia</b>	Establecimiento Educacional	
<b>Medios de Verificación</b>	Bitácora de trabajo y evaluación actividad.	

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<p>Visita a Villa Grimaldi y Estadio Nacional</p> <p>Salida pedagógica a sitios de memoria, con el fin de trabajar Los Derechos Humanos en la actualidad y su promoción.</p>	
<b>Objetivo de la ley (4)</b>	<p>Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p>	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Marzo 2020
	<b>Termino</b>	Octubre 2020
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Departamento de Historia
<b>Recursos para la Implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Profesores acompañantes</li> <li>✓ Guías de trabajo</li> <li>✓ Estudiantes</li> <li>✓ Buses</li> <li>✓ Contacto con sitios de memoria</li> </ul>	
<b>Programa con el que se financia</b>	Establecimiento Escolar	
<b>Medios de Verificación</b>	Guía de trabajo	

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<p>Ruta Cultural Santiago</p> <p>Se realizarán 3 Salidas Extraprogramáticas hacia puntos de interés de la ciudad de Santiago.</p> <p>Salida 1: Mac y museo de Bellas Artes (mayo)  Salida 2: Museo de la Memoria y Museo de la Educación (septiembre)  Salida 3: Obra de teatro  Para cada salida se requieren 45 estudiantes</p>	
<b>Objetivo de la ley (9)</b>	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Mayo/Septiembre/Noviembre
	<b>Termino</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Formación ciudadana, Arte y extensión
<b>Recursos para la Implementación</b>	Colaciones Financiamiento Entradas Profesores 3 por salida	
<b>Programa con el que se financia</b>	Escuela	
<b>Medios de Verificación</b>	Imágenes Encuesta satisfacción	

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	Taller de Temas contingentes.  En el marco de la preparación del cabildo escolar, se realizará un taller de 3 clases de orientación sobre temas contingentes y de interés nacional.	
<b>Objetivo de la ley</b>	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Marzo 2020
	<b>Termino</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Formación ciudadana/ Formación y Familia Profesores jefes
<b>Recursos para la Implementación</b>	Trabajadores y estudiantes	
<b>Programa con el que se financia</b>		
<b>Medios de Verificación</b>	Imágenes	

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	Cabildo Escolar  Enmarcado en la contingencia nacional y ad-ports de un proceso constituyente se llevará a cabo un Cabildo escolar en todos los niveles de la escuela. Dando por terminado el espacio de formación ciudadana en orientación.	
<b>Objetivo de la ley (9)</b>	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	7 de abril
	<b>Termino</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Formación ciudadana/ Profesores Jefes
<b>Recursos para la Implementación</b>	Material cabildo Sala de clases Profesores acompañantes	
<b>Programa con el que se financia</b>		
<b>Medios de Verificación</b>	Hojas del cabildo Imágenes	

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	Escuela Comunitaria.  Se realizarán tres talleres para Apoderad@s desde el área de gastronomía, con el objetivo de entregar herramientas de trabajo para aquellos que se encuentren en situación de cesantía. Organizado por estudiantes de gastronomía	
<b>Objetivo de la ley (9)</b>	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Mayo-septiembre-Octubre
	<b>Termino</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Formación ciudadana-Gastronomía
<b>Recursos para la Implementación</b>	\$150.000 Para materiales	
<b>Programa con el que se financia</b>	Escuela	
<b>Medios de Verificación</b>	Imágenes Encuesta de Satisfacción	

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	Conversatorio  Realizar dos conversatorios anuales sobre temáticas coyunturales.	
<b>Objetivo de la ley</b>	Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Julio
	<b>Termino</b>	Diciembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Docentes/ Extensión/FF
<b>Recursos para la Implementación</b>	Coffe \$100.000 Materiales diversos \$50.000	
<b>Programa con el que se financia</b>	Escuela	

<b>Medios de Verificación</b>	Imágenes-Autoevaluación del conversatorio Material recogido.	
<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	Cabildo Escolar Apoderad@s  Enmarcado en la contingencia nacional y ad-ports de un proceso constituyente se llevará a cabo un Cabildo escolar para los Apoderad@s	
<b>Objetivo de la ley (9)</b>	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Abril
	<b>Termino</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Formación ciudadana/ Profesores acompañantes
<b>Recursos para la Implementación</b>	Material cabildo Sala de clases Profesores acompañantes Coffe (\$70.000)	
<b>Programa con el que se financia</b>	<b>Escuela</b>	
<b>Medios de Verificación</b>	Hojas del cabildo Imágenes	

